

Schoolgids De Ganzebloem 2023-2024
SCHOOLGIDS 2023-2024





[Home](#)

[Inhoudsopgave](#)

[Welkom](#)

[Welkomstwoord](#)

[Samenwerkingsverband](#)

[De Ganzebloem](#)

[Toelatingsbeleid](#)

[Ons onderwijs](#)

[Onderwijsdoelen](#)

[Kwaliteitszorg](#)

[Onderwijstijd](#)

[Organisatie van het onderwijs](#)

[Digitale hulpmiddelen](#)

[Op school](#)

[Schooltijden](#)

[Huishoudelijke zaken](#)

[Verzuimbeleid en verlof](#)

[Ontwikkeling en resultaten](#)

[Tussen-, voor- en naschoolse opvang](#)

[Zorg, ondersteuning & veiligheid](#)

[Zorg aan het jonge kind](#)

[Extra ondersteuning](#)

[Veiligheid](#)

[Voor ouders & leerlingen](#)

[Rechten en plichten](#)

[Betrokken ouders](#)

[Vrijwillige ouderbijdrage](#)



Welkom



Welkomstwoord

Welkom bij de Ganzebloem

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Een goede communicatie tussen ouders en school vinden wij belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

In deze schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Naast de schoolgids ontvangen ouders bij de start van het schooljaar een praktisch informatieboekje van het leerjaar waarin uw kind zit.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool de Ganzebloem

Contactgegevens Basisschool de Ganzebloem

Saruman 1
5663SK Geldrop
Telefoon - 0402802217
E-mail - ganzebloem@geldrophetnut.nl
<https://www.deganzebloem.nl/>

Schoolbestuur

Stichting Internationaal en Lokaal Funderend Onderwijs (SILFO)
<https://www.silfo.nl>

Schooldirectie

Jolein Orelia
j.orelio@geldrophetnut.nl
Aanwezig: maandag - dinsdag - donderdag - vrijdag



Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend onderwijs PO Helmond-Peelland.



De Ganzebloem

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in de afgelopen jaren

2020-2021 - 242
2021-2022 - 247
2022-2023 - 248

De kinderen op de Ganzebloem komen met name uit de directe omgeving van de school. Als enige basisschool in de wijk is onze school een vrij eenvoudige keuze voor veel ouders. Het aantal kinderen in de basisschoolleeftijd neemt af in de wijk. Hierdoor is ons leerlingenaantal de afgelopen jaren teruggelopen. We zien nu dat het stabiliseert en zelfs weer licht toe gaat nemen. Mede dankzij onze goede naam trekken we ook kinderen uit aangrenzende wijken van Geldrop. Ouders hebben het er voor over de afstand naar onze school te overbruggen. Ook zij zijn van harte welkom.

Daarnaast zien we het laatste jaar een toename van het aantal anderstalige gezinnen in de wijk. Gezien de ontwikkelingen in onze Brainportregio verwachten wij dat dit aantal nog zal toenemen in onze wijk. Omdat ook deze kinderen van harte welkom zijn op onze school, zijn we voor hen een passend en werkbaar aanbod aan het ontwikkelen.

Missie en visie

Kenmerken van de school

- Eigenheid
- Vindingrijkheid
- Plezier
- Daadkracht
- Meesterschap

Missie en visie

Missie

De Ganzebloem is een dynamische school in het hart van de wijk Genoenhuis in Geldrop. Wij zijn een onderdeel van SILFO, verantwoordelijk voor onderwijs aan 4-18 jarigen in Eindhoven en Geldrop. Wij zorgen met deskundige en vakbekwame professionals voor de groei van uw kind, in de breedste zin van het woord. Het team van De Ganzebloem is van mening dat door het bieden van veiligheid en het stimuleren van betrokkenheid en plezier de basis wordt gelegd voor goed onderwijs. Wij vinden het belangrijk dat iedereen op onze school de dag begint en eindigt met een lach. We hebben plezier met elkaar op school en in het leren. Dit alles is een voorwaarde om kinderen zich te laten ontwikkelen tot volledig mogelijk tot hun recht te laten komen. Daarnaast staat een goede en transparante communicatie bij ons hoog in het vaandel.

Visie

De kinderen op De Ganzebloem worden aangemoedigd te groeien in hun sterke en minder sterke kanten. Door gedeelde verantwoordelijkheid (kind, leerkracht en ouders) realiseren we samen deze groei en bevorderen we de zelfredzaamheid van kinderen. Daarnaast stimuleren we de creativiteit, ontdekkingsvaardigheden en verschillende manieren van leren van kinderen. Vanuit de overtuiging om kinderen zich te laten ontwikkelen tot toegewijde, verantwoordelijke, avontuurlijke en zelfredzame personen, werkt onze school daarbij vanuit de volgende vier kernwaarden: Meesterschap, Eigenheid, Vindingrijkheid en Daadkracht.

Identiteit

De Ganzebloem is van oorsprong een nutsbasissschool. Nederland telt ongeveer 500 Nutsscholen. We hebben na de fusie met SILFO de naam Nutsschool losgelaten, maar het gedachtegoed blijven we omarmen.

Een Nutsschool is een school voor algemeen-neutraal onderwijs, ook wel genoemd op algemene grondslag. Hiermee wordt bedoeld onderwijs, dat onafhankelijk is van elke levensbeschouwelijke en/of maatschappelijke stroming. Alle niet tegen de wet en/of moraal gekeerde levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen worden gerespecteerd. Ieder kind dat wij passend onderwijs kunnen bieden is welkom.

Ons nieuwe bestuur, SILFO, ziet het als haar verantwoordelijkheid dat leerlingen zich kunnen ontwikkelen tot verantwoordelijke en gelukkige wereldburgers in het perspectief dat onze samenleving in al haar aspecten duurzamer kan worden. Zonder extra moeite, sluiten wij op De Ganzebloem hierbij aan.

Wij werken aan eigenaarschap bij kinderen, waarin ieder naar eigen mogelijkheden, verantwoordelijkheid en autonomie krijgt.



Toelatingsbeleid

Wanneer u interesse heeft in onze school, maak dan een afspraak voor een introductiegesprek en rondleiding tijdens schooltijd. U kunt dan kennismaken met onze school. Wanneer uw kind bijzondere onderwijsbehoeften heeft, zullen we samen in gesprek gaan om te kijken of wij tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoefte van uw kind. Wanneer dit niet het geval is, verwijzen we u naar een andere passende onderwijsplek.

In het Schoolondersteuningsplan is het aanmeldings- en toelatingsproces volledig beschreven. U vindt deze bij Het onderwijs - Ondersteuning van leerlingen.

Ons aanmeldformulier vindt u op onze website, www.deganzebloem.nl of vraagt u op door een mail te sturen aan ganzebloem@geldrophetnut.nl.



Ons onderwijs



Onderwijsdoelen

Doelen in het schoolplan

1. De geformuleerde visie en missie wordt gedragen en uitgevoerd door het schoolteam en is aanwijsbaar in ons onderwijs. Het schoolprofiel is hiermee voor alle geledingen helder en duidelijk.
2. Onze opbrengsten zijn en blijven passend bij onze leerlingpopulatie.
3. Op de Ganzebloem bieden we een passend aanbod aan anderstaligen in een school waarin we alle kinderen helpen opgroeien tot wereldburgers.
4. Onze medewerkers en onze leerlingen ontwikkelen zich in vaardigheden passend bij de ontwikkelingen in onze huidige en toekomstige maatschappij.
5. We zorgen ervoor dat het beroep van leerkracht aantrekkelijk is voor zittende en (mogelijk) nieuwe medewerkers.
6. In samenwerking met Kinderopvangorganisatie Potje Knor vormt de Ganzebloem een kindcentrum ten behoeve van de begeleiding van kinderen van 2 tot en met 13 jaar in een vanzelfsprekende doorgaande ontwikkelingslijn.

Doorstroompercentages

Interne doorstroompercentages worden zo snel mogelijk toegevoegd.

Slagingspercentage eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisoniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden [op de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Eindoets Basisonderwijs

In groep 8 wordt de IEP Eindtoets Basisonderwijs afgenomen. Deze uitslag van de toets dient voor de leerkrachten van het voortgezet onderwijs als ondersteuning van het schooladvies. De resultaten van de IEP Eindtoets zijn voor 2022-2023 boven de norm van onze vergelijkingsgroep. Extra knap, gezien het feit dat 7 kinderen uit deze groep voor verschillende vakken onderwijs in onze LAT-klas volgen. We hebben van de 30 schooladviezen 6 adviezen een half niveau naar boven bijgesteld. Vier van deze bijgestelde adviezen hadden we ook verwacht.

De resultaten van de eindtoets 2021-2022 waren onder de norm van onze vergelijkingsgroep. Wellicht mede veroorzaakt doordat ons LAT-klas arrangement ervoor zorgt, dat meer kinderen bij ons op school kunnen blijven en niet verwezen worden naar het Speciaal (Basis)Onderwijs.

Daarnaast zien we ook dat ondanks een lagere score dan onze vergelijkingsgroep, er wel meer hogere adviezen gegeven worden, die na 1 jaar en 3 jaar voortgezet onderwijs nog steeds accuraat blijken te zijn. In onze zorgvuldige advisering kijken we naar alle aspecten van een kind en niet enkel naar de toetsresultaten.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?

Basisschool de Ganzebloem - 94,4%
Vergelijkbare scholen - 96,7%

Signaleringswaarde inspectie is 85,0%

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

Basisschool de Ganzebloem - 63,2%
Vergelijkbare scholen - 64,7%

Signaleringswaarde inspectie is 55,1%



Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Hoe bereiken we doelen uit het schoolplan?

We werken a.d.h.v. de PDCA-cyclus van Deming. Deze wordt voor verschillende zaken in onze school gehanteerd, te weten de (jaar)plannen, de leerlingenzorg en de professionalisering van medewerkers.

Hoe werken we aan de speerpunten in het schoolplan

Eens in de 4 jaar wordt een uitgebreide analyse gemaakt van de stand van zaken van de school. Hieruit wordt het meerjaren schoolplan opgesteld, met daarin de planning van de doelen voor de komende schooljaren, zoals hierboven beschreven.

PLAN-fase: Het schoolplan de basis voor het jaarplan. In het plan is beschreven welke doelen we concreet willen halen, op welke wijze, wanneer, wie betrokken en verantwoordelijk is, wat de verwachte kosten zijn en hoe en wanneer we evalueren en borgen. Het schoolplan en het jaarplan komt tot stand met het hele team. Zij geven in de kwaliteitskaarten aan welke onderdelen aandacht vragen. En op basis van deze evaluatie en de evaluatie van het afgelopen jaarplan spreken zij zich uit over de volgende doelen die in het nieuwe jaarplan opgenomen moeten worden.

DO-fase: We voeren onze plannen uit.

CHECK-fase: We stellen tussentijds met elkaar vast of we op de goede weg zijn of dat we onze plannen bij moeten stellen. Daar waar nodig stellen we bij. Concreet betekent dit dat we in januari/ februari een tussenevaluatie hebben op de jaarplandoelen. Tevens gaat ieder individueel de afgesproken kwaliteitskaarten (quick scan) invullen om vast te stellen of we alle belangrijke onderdelen van ons onderwijs naar onze tevredenheid uitvoeren. Daar waar we zorgen hebben zullen deze opgenomen worden in eerstvolgende jaarplan.

ACT-fase: Wat goed gaat borgen we en tevens continueren we de verbeteringen die we in de checkfase hadden vastgesteld.

PLAN-fase: Deze afgesproken verbeteringen en vervolgoelen leggen we opnieuw vast in een aangepast/ volgend jaarplan.

Binnen een jaarplan kunnen bij doelen meerdere PDCA-cycli doorlopen worden.



Onderwijstijd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Leerlingen moeten in acht schooljaren tenminste 7520 uur onderwijs krijgen. Onze school heeft een continu-rooster en hanteert het 5 gelijke dagen-model. Dat betekent dat de kinderen tussen de middag op school pauzeren en alle dagen van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school gaan. Het aantal lesuren per week bedraagt 25. Wij houden ons aan de wettelijke vereisten met betrekking tot de schoolvakanties.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Onderwijstijden groep 1 en 2	25 uur	25 uur

In de groepen 1/2 geven we in ons thematisch onderwijs alle ruimte aan kinderen om spelend en ontdekkend te leren. De leerkracht sluit aan op de belevingswereld van de kinderen en zoekt hierin de zone van naaste ontwikkeling op. Spelenderwijs, in hoeken en in kringen, vanuit de eigen intrinsieke motivatie van kinderen, bereiken de kinderen [de doelen van het SLO](#). Zo zijn zij voorbereid op het leren lezen- en rekenproces in groep 3.

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5
Lezen	1 uur en 30 minuten	4 uur en 20 minuten	3 uur en 30 minuten
Taal	6 uur en 15 minuten	3 uur en 10 minuten	3 uur en 30 minuten
Rekenen/wiskunde	5 uur en 30 minuten	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 uur en 30 minuten	2 uur	2 uur en 30 minuten
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur en 30 minuten	2 uur en 40 minuten	2 uur en 45 minuten
Bewegingsonderwijs	1 uur en 30 minuten	1 uur en 45 minuten	1 uur en 45 minuten
spelling	-	2 uur en 40 minuten	2 uur en 45 minuten
schrijven	1 uur en 30 minuten	50 minuten	30 minuten
sociaal-emotioneel en leren leren	3 uur	1 uur en 20 minuten	1 uur en 30 minuten
buitenspelen	1 uur en 45 minuten	1 uur en 15 minuten	1 uur en 15 minuten
Vak	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	3 uur en 30 minuten	3 uur	3 uur
Taal	3 uur en 30 minuten	3 uur	2 uur en 30 minuten

Rekenen/wiskunde	5 uur	4 uur en 45 minuten	5 uur
Wereldoriëntatie	2 uur en 30 minuten	2 uur en 45 minuten	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur en 45 minuten	2 uur en 45 minuten	2 uur en 45 minuten
Bewegingsonderwijs	1 uur en 45 minuten	1 uur en 45 minuten	1 uur en 45 minuten
Engelse taal	-	45 minuten	45 minuten
spelling	2 uur en 45 minuten	3 uur en 30 minuten	3 uur en 30 minuten
schrijven	30 minuten	-	-
sociaal-emotioneel en leren leren	1 uur en 30 minuten	1 uur en 30 minuten	1 uur en 30 minuten
buitenspelen	1 uur en 15 minuten	1 uur en 15 minuten	1 uur en 15 minuten

Op de Ganzebloem vinden we het belangrijk dat kinderen goed voorbereid worden op het onderwijs op de middelbare school en het leven in de maatschappij. We gebruiken moderne methodes om kinderen alle gevraagde basisvaardigheden als lezen, leesbegrip, rekenvaardigheden, rekeninzicht,

spellingvaardigheden en Engels te leren. Maar ook om hun kennis van de wereld te vergroten en inzicht in onze maatschappij te creëren en hun digitale vaardigheden te vergroten. Kinderen krijgen de gelegenheid hun creatieve kant te ontdekken, in teken- en knutselopdrachten en muziek, maar ook in het oplossen van vraagstukken. Al ons onderwijs is gericht op het zelf (leren) nadenken over het eigen leerproces en hier verantwoordelijkheid voor (leren) nemen.



Organisatie van het onderwijs

Organisatie van het onderwijs

Op de Ganzebloem werken we vanaf groep 3 in principe met leerjaargroepen. Als gevolg van leerlingenaantallen, hebben we in schooljaar 2022-2023 voor het eerst naast een groep 5 en een groep 6, ook een groep 5/6 gevormd. Hiermee voorkwamen we dat we een groep van 36 kinderen moesten maken. Deze zelfde keuze hebben we voor schooljaar 2023-2024 opnieuw gemaakt en dan wordt dit groep 6/7. Komend schooljaar hebben we eenzelfde keuze ook voor een combinatiegroep 3/4 gemaakt, naast een groep 3 en een groep 4. Het mooie hieraan is dat de samenwerking tussen de groepen goed mogelijk is en we nu keuzes kunnen maken over in welke groep een kind komt. Het ene kind gedijt beter in een leerjaargroep, terwijl het andere juist beter gedijt in een combinatiegroep.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- Leerstofjaarklassen: leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- Combinatiegroepen: samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- LAT-klas, voor kinderen die één of meer vakken op hun eigen leerlijn en/of niveau volgen
- PLUS-klas, voor meer- en hoogbegaafde kinderen



Digitale hulpmiddelen

We werken op de Ganzebloem in de Google Workspace for Education omgeving. Kinderen hebben allemaal een eigen emailadres en waarmee ze kunnen inloggen in de omgeving die ze zowel op school als thuis kunnen gebruiken. Per 1,5 kind hebben we een Chromebook. Ook bij de kleuters wordt gewerkt met educatieve software, maar wij geven er de voorkeur aan jonge kinderen vooral handelend en spelend te laten leren.



Op school



Schooltijden

De schooltijden zijn dagelijks van 8.30 tot 14.00 uur. De kinderen lunchen gezamenlijk met hun leerkracht en hebben daarnaast een pauze van een half uur. Kinderen van de groepen 1 t/m 8 pauzeren gezamenlijk onder toezicht van leerkrachten en/of pedagogisch medewerker van de buitenschools opvang (BSO) van Potje Knor.

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

Leerlingen hebben les van 08.30 - 12.00 uur en 12.30 - 14.00 uur.

Vakantierooster

Vakantie	Eerste vakantiedag	Laatste vakantiedag
Herfstvakantie	Maandag 16 oktober 2023	Zondag 22 oktober 2023
Kerstvakantie	Vrijdag 22 december 2023	Zondag 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	Maandag 12 februari 2023	Zondag 18 februari 2024
Tweede paasdag	Maandag 1 april 2024	Maandag 1 april 2024
Meivakantie (incl. koningsdag)	Maandag 22 april 2024	Zondag 5 mei 2024
Hemelvaart	Donderdag 9 mei 2024	Vrijdag 10 mei 2024
Pinksteren	Maandag 20 mei 2024	Maandag 20 mei 2024
Zomervakantie	Maandag 8 juli 2024	Zondag 18 augustus 2024



Huishoudelijke zaken

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur Jolein Orelie	ma-di-do-vr	08.30 - 16.30
IB-er Rian van Beers	ma-di-wo-do	08.30 - 16.30
Conciërge Leon van de Donk	ma-di-wo-do-vr	07.30 - 15.30

We werken op de Ganzebloem met de oudercommunicatie-app Social Schools. Leerkrachten checken de berichten van ouders dagelijks voor- en na schooltijd. Tijdens schooltijd zijn zij niet bereikbaar.

Directie, interne begeleiding en conciërge zijn wel tijdens schooltijd te bereiken.



Verzuimbeleid en verlof

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek

Ziekmelding gebeurt via de Social Schools-app waar absenties eenvoudig in gemeld kunnen worden. Niet enkel ziekmeldingen, maar ook kortdurende afwezigheid als bezoek aan specialist, dat niet buiten schooltijd gepland kon worden, kan via de app gemeld worden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind

Ook verlof wordt aangevraagd via de Social Schools-app.

In principe wordt verlof minimaal 3 weken van tevoren aangevraagd. Wanneer u een beroep wilt doen op de uitzonderingsregeling voor vakantieverlof, vraagt u eerst toestemming, voordat u uw vakantie boekt.



Ontwikkeling en resultaten

Tussentijdse toetsen

Op de Ganzebloem werken we in de groepen 3 t/m 8 met moderne methoden. Of kinderen de aangeboden leerstof beheersen wordt gemeten met de toetsen uit de methode. Daarnaast wordt 2x per jaar met behulp van de zogenaamde IEP-LVStoetsen de vaardigheidsbeheersing gemeten van de leerdoelen van het afgelopen half jaar.

Het doel van beide soorten toetsen is het passend maken van ons onderwijs. Wat heeft de groep nodig? Waar heeft het individuele kind hulp bij nodig. Elke gemaakte toets wordt daarom geanalyseerd. Maar ook de eigen observaties zijn een belangrijke bron van informatie die ons helpt ons onderwijs op maat te maken voor de groep en elk kind.

Na de analyse van de IEP-toetsen wordt samen met de intern begeleider van de school een globaal plan gemaakt voor het onderwijs voor het komende half jaar. En als team bekijken we samen de resultaten van ons onderwijs als school. Geven we goed onderwijs? Richten we onze aandacht op juiste dingen. Waar moeten we of waar willen we verbeteren om het beste voor elk kind te doen?

In de kleutergroepen volgen en plannen we de ontwikkeling van kinderen met Mijn Kleutergroep. Voor alle doelen die een kleuter in de loop van de kleutertijd moet bereiken, wordt 2x per jaar in kaart gebracht hoe ver de groep is en vooral hoe ver elk kind hierin is. We zorgen ervoor dat kinderen aan de hand van betekenisvolle thema's spelenderwijs de gevraagde doelen behalen.

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Schooladviezen

Procedure advisering

- In groep 7 ontvangt het kind de 'prognose VO'. Deze prognose is een indicatie en wordt vermeld in het rapport en besproken met de ouders tijdens het prognosegesprek. Deze prognose komt tot stand in overleg tussen groepsleerkrachten van groep 6, 7 en 8, directie en intern begeleider;
- In groep 8 vindt in november met de ouders een gesprek plaats tijdens de gespreksavonden n.a.v. de sociaal-emotionele ontwikkeling en methodetoetsen. Er wordt een indicatie over de meest juiste keuze voor het vervolgonderwijs gegeven en er wordt gesproken over werkhouding, inzet en gedrag;
- In november worden de laatste IEP-Leerlingvolgsysteem toetsen afgenomen. Mede op basis van de trend in de resultaten van het kind wordt het schooladvies besproken tussen groepsleerkracht, directeur, interne begeleider en de leerkracht die de leerling vanuit groep 7 kent;
- Vervolgens vindt het adviesgesprek tussen leerkracht, ouders en kind plaats met de definitieve adviezen. Deze gesprekken vinden uiterlijk op 31 januari plaats;
- In de eerste twee weken van februari neemt de school deel aan de IEP Doorstroomtoets voor groep 8. Uiterlijk half maart is de uitslag van de doorstroomtoets bekend en wordt daar waar gewenst een advies opgehoogd;
- In de laatste volle week van maart wordt overgegaan tot inschrijving bij het VO.

Onze resultaten in advisering

We zien dat, ondanks een lagere score op de eindtoets, dan onze vergelijkingsgroep, er wel meer hogere adviezen gegeven worden. Adviezen die na 1 jaar en 3 jaar voortgezet onderwijs nog steeds accuraat blijken te zijn. In onze zorgvuldige advisering kijken we naar alle aspecten van een kind zoals motivatie, werkhouding, methodetoetsen en standaardtoetsen.

Gegeven adviezen in 2021-2022

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	2,9%

vmbo-k	11,4%
vmbo-k / vmbo-(g)t	2,9%
vmbo-(g)t	14,3%
vmbo-(g)t / havo	17,1%
havo	17,1%
havo / vwo	20,0%
vwo	14,3%



Tussen-, voor- en naschoolse opvang

Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang. We werken samen met een kinderopvangorganisatie Potje Knor in het gebouw van de school (www.potjeknor.nl).

Tevens werken we samen met twee kinderopvangorganisaties in de buurt, te weten:

- De Kinderkamer - www.dekinderkamer.nl
- De Grabbelton - www.degrabbelton.nl

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Potje Knor](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Potje Knor](#), [De Grabbelton](#) en [De Kinderkamer](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De drie genoemde kinderdagverblijven bieden opvang tijdens onze vrije dagen. Ouders vragen dit zelf aan bij hun kinderopvangorganisatie.



Zorg, ondersteuning & veiligheid



Zorg aan het jonge kind

Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

- Veiligheid
- Vertrouwen
- Respect

Wij vinden het uiterst belangrijk om de sociale en fysieke veiligheid van kinderen en volwassenen op onze school te waarborgen. We zijn erop gericht kinderen, ouders en leerkrachten veiligheid en geborgenheid te bieden. Uitgangspunten hierbij zijn wederzijds respect en vertrouwen.

We werken met de methodiek van Fides. Fides betekent vertrouwen. Vertrouwen als kind, als jongere of als volwassene in jezelf. De Fides-methodiek wil via praktische en zichtbare manieren inzicht geven in jezelf en je omgeving. Het gaat erom dat je via sociale vaardigheden leert jezelf (bij) te sturen. Om dit zichtbaar te maken is de methodiek o.a. gebaseerd op het gebruik maken van alledaagse 'symbolen'. Deze symbolen helpen ons in de school dezelfde taal te spreken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In de groepen 1/2 volgen we het sociaal welbevinden m.b.v. Mijn Kleutergroep (MKG). Alle doelen die een kind in de leerjaren 1 en 2 moet bereiken, worden hierin gepland en gevolgd.

In de groepen 3 t/m 8 gaan we vanaf schooljaar 2023-2024 werken met het leerlingvolgsysteem van

IEP, waarin kinderen hun eigen ontwikkeling kunnen vastleggen en volgen op het gebied van hoofd, hart en handen. Naast toetsen op het gebied van rekenen, lezen en spellen (hoofd), is er ook voortdurende aandacht voor hart (welbevinden) en handen (praktische vaardigheden). Komend schooljaar zullen we hierin ook gebruik maken van een door de onderwijsinspectie goedgekeurde sociale veiligheidsvragenlijst voor kinderen.

In de groepsbesprekingen in oktober, februari en juni wordt ook de sociale ontwikkeling van de groep en individuele kinderen besproken. Daar waar nodig worden groepsinterventies dan wel individuele interventies afgesproken, zodat het welbevinden en weerbaarheid verhoogd zal worden.



Extra ondersteuning

Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij hechten veel waarde aan persoonlijke aandacht. Met dit kindgerichte beleid proberen wij de eigenheid, meesterschap, vindingrijkheid en daadkracht van kinderen te waarborgen en te versterken. Op deze manier krijgt elk kind de kans om zich op eigen niveau zo goed mogelijk te ontwikkelen en de zorg te krijgen die het nodig heeft.

Basisschool De Ganzebloem legt zoveel mogelijk de nadruk op een krachtige basisondersteuning. Dit betekent dat veel extra ondersteuning geïntegreerd is in het onderwijs in de groep. Zowel pedagogisch als didactisch ligt daar het accent. We differentiëren binnen de groep door standaard de leerdoelen aan te bieden op minimaal 3 niveaus en dit passend te maken voor elk kind.

Voor de kinderen waarbij de basisondersteuning niet toereikend is, is er de mogelijkheid tot plaatsing in de LAT-klas (Learning Apart Together) of Plusklas.

LAT-klas: De LAT-klas is voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften, die gebaat zijn bij een meer individueel traject. Dit kan nodig zijn vanuit een grote leerachterstand op één specifiek vakgebied of voor alle basisvakken. Ook kinderen die zeer prikkelgevoelig zijn, kunnen beter gebaat zijn bij een plek in de LAT-klas. Vier ochtenden per week kunnen kinderen gebruikmaken van het LAT-klas aanbod. Deze kinderen blijven grotendeels in hun eigen leeftijdsgroep met vriendjes en vriendinnetjes en doen in de LAT-klas succeservaringen in het leren op.

Plusklas: Voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen werken we samen met Basisschool De Beneden Beekloop. Een dagdeel in de week werkt een leerkracht met deze groep kinderen in de zogeheten plusklas. In de plusklas staan de persoonlijke uitdagingen in met name samen leren centraal vanuit de eigen specifieke ontwikkelvraag. Daarnaast wordt voor meer- en hoogbegaafde kinderen in iedere groep pluswerk en waar nodig ook Levelwerk ingezet.

Tevens hebben we de mogelijkheid om gebruik te maken van de bovenschoolse expertise en expertise binnen het samenwerkingsverband.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We zien een toename van anderstalige kinderen in de school. In de gemeente Geldrop-Mierlo is de afspraak dat nieuwkomers in de groepen 3 t/m 8 het eerste jaar in Nederland naar de taalklas op Basisschool De Rots gaan. Nieuwkomers in de kleuterleeftijd stromen direct op de basisschool in de wijk in.

Voor de startende kleuters willen we een passende en werkbare aanpak ontwikkelen, maar ook de kinderen die na een jaar taalklas bij ons op school komen zullen we verder aanbod creëren. Wij willen ook deze doelgroep een passend en werkbaar aanbod kunnen bieden binnen onze school.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

Op De Ganzebloem hebben we twee taalspecialisten die via coaching-on-the-job door een externe specialist zijn opgeleid. Een derde collega heeft zich afgelopen schooljaar gespecialiseerd op het gebied van begrijpend lezen. Zij werken nauw samen om de kwaliteit van het taal- en leesonderwijs in het team hoog te houden.

Daarnaast hebben we twee gediplomeerde rekenspecialisten. Ook zij zorgen er samen voor dat de kwaliteit van het rekenonderwijs op de Ganzebloem hoog en actueel blijft.

Onze intern begeleider is tevens logopedist. Zij gebruikt deze kennis in ons team en in gesprekken met ouders. Zij begeleidt geen kinderen als logopedist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Het team is getraind in de Fides methodiek

De werkgroep zorgt ervoor dat we Fides en de sociaal-emotionele ontwikkeling regelmatig onderwerp van gesprek is in het team.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

We hebben een ervaren intern begeleider, die hierin coachend optreedt in het team. Daarnaast hebben meerdere collega's hierin meerdaagse scholingen gevolgd en leren we hierin met en van elkaar. De rugzak aan kennis en vaardigheden t.a.v. gedrag, werkhouding en taakaanpak is goed gevuld op De Ganzebloem. Daar waar we vastlopen hebben we een uitgebreid netwerk, waar we snel gebruik van kunnen maken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs heeft de opleiding motorisch remedial teaching gevolgd. Zij signaleert en coacht leerkrachten. Tevens ondersteunt zij leerlingen gericht in hun motorisch ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

We hebben geen gediplomeerde specialisten op school. Wanneer er kinderen zijn met specifieke ondersteuningsbehoeften op dit gebied, werken we samen met betreffende ambulante begeleiders of vanuit de zorg ingekochte ondersteuning.



Veiligheid

Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Het beleid van school is erop gericht kinderen, ouders en leerkrachten veiligheid en geborgenheid te bieden. Uitgangspunten hierbij zijn wederzijds respect en vertrouwen. Pas wanneer een kind zich veilig voelt komt de ontwikkeling tot bloei.

In 2019 zijn we gestart met de methodiek van Fides. Fides betekent vertrouwen. Vertrouwen als kind, als jongere of als volwassene in jezelf. De Fides-methodiek wil via praktische en zichtbare manieren inzicht geven in jezelf en je omgeving. Het gaat erom dat je via sociale vaardigheden leert jezelf (bij) te sturen. Om dit zichtbaar te maken is de methodiek o.a. gebaseerd op het gebruik maken van alledaagse 'symbolen'. Deze symbolen gebruiken we vooral preventief a.d.h.v. ervaringen van onszelf of verhalen over sociale situaties. Hiermee zetten we sterk in op het voorkomen van pestgedrag. Maar ook achteraf worden de symbolen en het gedachtegoed van Fides ingezet, op momenten dat er zich in de groep situaties voordoen, die deze aandacht vragen.

Wanneer er sprake is van pesten, zullen we het anti-pestprotocol hanteren, aangevuld met de kennis uit de methodiek Fides. Dit protocol wordt nog aangepast aan onze Fides methodiek

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMKPO.

We vinden het heel belangrijk dat ieder kind zich veilig voelt op de Ganzebloem. Structureel zetten we de methodiek Fides in om het zelfvertrouwen van kinderen te laten groeien. We vertrouwen daarbij niet enkel op onze eigen observaties. In het IEP leerlingvolgsysteem (IEP-LVS) geven kinderen regelmatig a.d.h.v. vragen aan hoe zij het ervaren op school. Dit levert de leerkracht inzicht op in de veiligheidsbeleving en het welbevinden van kinderen. Daarnaast vullen de kinderen in de groepen 5 t/m 8 jaarlijks de veiligheidsvragenlijst van Vensters in. Al deze uitkomsten helpen ons signaleren en geven ons richting waar we in de groep met de symbolen van Fides op in moeten zetten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Anti-pestcoördinator - Rian van Beers - r.vanbeers@geldrophetnut.nl
Vertrouwenspersoon - Annelies de Waal - anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl
Vertrouwenspersoon - Roy Ploegmakers - royploegmakers@vertrouwenswerk.nl
Vertrouwenspersoon - Carolien van Stiphout - c.vanstiphout@geldrophetnut.nl



Voor ouders & leerlingen



Rechten en plichten

Klachtenregeling

De klachtenregeling van SILFO is te vinden op <https://www.silfo.nl/informatie/hr-beleid-schoolplan/>

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Oudersteunpunt SWV www.oudersteunpunt-svw.nl.

Ouderinspraak

Inspreek van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad (OR)

De ouderraad bestaat uit een groep ouders die zich richt op praktische zaken, zoals de organisatie van verschillende schoolactiviteiten (sportdagen, sinterklaas en kerstviering, carnaval, etc.). De OR is ook verantwoordelijk voor het maken van de begroting van de vrijwillige oudergelden, welke wordt goedgekeurd in de MR vergadering. De OR vergadert regelmatig, en hierbij is een vertegenwoordiger van school aanwezig.

Medezeggenschapsraad (MR)

Medezeggenschap van ouders en werknemers op het beleid van de school is geregeld in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). Deze wet geeft advies- in stemmingsrecht op verschillende onderdelen, ook mag de MR ongevraagd advies geven aan de schooldirectie. Er zitten 3 ouders en 3 teamleden in de MR, elk voor een termijn van 3 jaar met de mogelijkheid om herkozen te worden voor een tweede termijn. De directeur van de school vertegenwoordigt het schoolbestuur tijdens vergaderingen van de MR. De vergaderingen zijn openbaar; de vergaderdata en de actuele bezetting van de MR kunt u respectievelijk vinden in de agenda in Social Schools en in de schoolgids.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

In de GMR worden bovenscholse beleidszaken van de basisscholen die onder stichting SILFO vallen besproken, zoals bestuursformatie, begroting en vakantiedagen. Ook hier zijn ouders en medewerkers vertegenwoordigd, vaak zijn deze een afvaardiging vanuit de MR van de scholen om een goede connectie te waarborgen.

Overige deelname ouders

De betrokkenheid is terug te zien bij de ondersteuning door ouders van allerlei schoolactiviteiten. Hierbij valt te denken aan leesouders, verkeersouders, computer-hulpouders, hulp bij handenarbeid, hulp bij excursie, bij schoolkampen, bij sportdagen,

festiviteiten en de afscheidsvoorstelling van groep 8. Ouders worden actief betrokken bij de voorbereiding van activiteiten en werken daarin samen met leerkrachten.



Betrokken ouders

Hoe ouders worden betrokken

Ouders en leerkrachten van de Ganzebloem zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling en opvoeding van de kinderen. Daarom vinden we het belangrijk dat ouders betrokken zijn en worden bij school. Door goed contact weten de ouders ook waar de leerkrachten en de kinderen op school mee bezig zijn en weten leerkrachten wat er speelt in het leven van een kind. We hanteren korte lijntjes tussen leerkracht en ouder. Ouders zijn altijd welkom in de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We maken gebruik van de oudercommunicatie-app Social Schools. Via Social Schools gebeurt alle "schriftelijke" communicatie.

- Elke drie weken ontvangen ouders op donderdag een Ganzebloemnieuws. Hierin staan belangrijke punten die de hele school of een groot deel van de school aangaan.
- De leerkrachten sturen regelmatig groepsberichten over wat er in de groep gebeurt. Daarnaast kunnen ouders ook persoonlijke berichten sturen aan de leerkracht of directie en vice versa.

Alle algemene informatie is ook terug te vinden op onze website www.deganzebloem.nl. Daarnaast wordt jaarlijks een informatieboekje per leerjaar uitgereikt aan ouders met daarin allerhande praktische informatie betreffende die groep.

Het rapport

Groep 2 ontvangt aan het einde van het schooljaar een rapport. In de groepen 3 t/m 8 ontvangen de leerlingen tweemaal per jaar een rapport. In groep 2 wordt uitgebreid beschreven hoe het kind zich ontwikkelt op het gebied van taal, rekenen, motorische ontwikkeling, creatieve vaardigheden en in sociaal en emotioneel opzicht.

In de groepen 3 t/m 5 wordt door middel van een vijfpuntsschaal (goed, ruim voldoende, voldoende, matig, onvoldoende) over de verschillende vakgebieden een beoordeling gegeven. In de groepen 6 t/m 8 geven we ook beoordelingen a.d.h.v. dezelfde vijfpuntsschaal. Echter voor de basisvakken rekenen, spelling, begrijpend en technisch lezen en de zaakvakken wordt een cijfer gegeven.

Verder wordt in een beschrijvend gedeelte in de groepen 3 t/m 8 weergegeven hoe de resultaten zich verhouden tot de mogelijkheden van het kind.

Op de dag waarop het rapport wordt meegegeven bespreekt de leerkracht samen met het kind het rapport. Op de aansluitende gespreksavond wordt het rapport vervolgens met de ouders besproken.

Oudergesprekken

Vier keer per schooljaar kunt u een uitnodiging voor een oudergesprek ontvangen:

Oudervertelavond (2e schoolweek)

Tijdens deze avond is niet de leerkracht aan het woord, maar de ouder(s)/verzorgers van het kind. Zij kennen hun kind als geen ander, vertellen over hun kind en zetten daarmee de leerkracht(en) op het goede spoor in de begeleiding van hun kind. Wij verwachten alle ouders tijdens deze gespreksavond. Alleen voor ouders van kinderen die bij dezelfde leerkracht blijven is het facultatief.

Oudergesprekken (november)

Deze gespreksavond staat in het teken van de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind en de voortgang op methodetoetsen van rekenen, spelling en lezen.

Oudergesprekken (februari/maart en juni/juli)

N.a.v. de onderwijsleerresultaten, samengevat in het schoolrapport, worden de ouders tijdens deze gesprekken ingelicht over het welbevinden en de voortgang in de klas. Halverwege het jaar verwachten wij alle ouders. Aan het eind van het schooljaar zijn de gesprekken facultatief. Mocht de tijd tijdens een gesprek niet toereikend zijn, dan kunt u altijd met de betreffende leerkracht een andere afspraak maken.

In groep 7 en groep 8 hebben we twee bijzondere gesprekken. In groep 7 wordt in de gespreksronde van februari/maart de prognose, het verwachte schooladvies op dat moment, besproken. Alle ouders worden hierbij verwacht.

In groep 8 tijdens de gespreksavond in februari het definitieve schooladvies voor het voortgezet onderwijs gegeven. Dit is tevens de laatste gespreksavond voor hen. Ook hier worden alle ouders verwacht.



Vrijwillige ouderbijdrage

Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Excursies in alle groepen
- Lenteviering
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De groepen 6 t/m 8 hebben een schoolkamp. Deze kampen worden gedeeltelijk betaald uit de ouderbijdrage, maar er wordt aan ouders een extra bijdrage gevraagd om alle kosten te kunnen dekken.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Wanneer u als ouder het wel belangrijk vindt, dat we bovenstaande activiteiten kunnen blijven organiseren, maar de ouderbijdrage niet kunt betalen, is er, afhankelijk van uw situatie, de mogelijkheid een beroep te doen op Stichting Leergeld: <https://www.leergeld.nl/geldrop/>

Wanneer u er echter voor kiest om de vrijwillige ouderbijdrage niet te betalen, zal dit nooit betekenen dat we uw kind uitsluiten van schoolse activiteiten.

